

Plan d'action 2017-2019 : Fonction formation en recherche et renforcement des capacités

Priorité	Livrable	Échéancier
1. Évaluer les besoins en renforcement des capacités des membres du R1Q	1.1 5 groupes de discussion avec : chercheurs-cliniciens, cliniciens, résidents, étudiants gradués, chercheurs juniors	2017-2018
	1.2 Liste des besoins et recommandations en ce qui concerne la formation de recherche et renforcement des capacités pour chaque groupe	2017-2018
	1.3 Collaboration sur au moins deux enquêtes concernant les besoins en formation des membres R1Q avec l'Unité de soutien SRAP du Québec (USSQ)	2017-2019
2. Améliorer les capacités des membres à identifier et répondre aux problèmes prioritaires des patients, des praticiens-cliniciens, des gestionnaires et des décideurs en première ligne	1.1 Un forum de connaissances dans au moins deux RRAPPL, avec au moins 2 rencontres entre chercheurs et cliniciens par forum (4 rencontres en tous)	Printemps 2018 et printemps 2019
	1.2 Soutenir la mise en place des RUCCHES dans chacune des RRAPPL	2017-2019
3. Appuyer l'acquisition de compétences des membres en recherche 3.0 axée sur le patient	3.1 9 webinaires par année au minimum (18 webinaires en tout)	2017 - 2019
	3.2 Participation dans l'organisation d'au moins 3 ateliers (en collaboration avec la fonction application des connaissances et d'autres partenaires, selon les besoins identifiés par nos membres)	Printemps 2018, automne 2018,

	<p>3.3 Un processus clair pour coordonner des activités en renforcement des capacités avec nos partenaires tel que l'USSQ</p> <p>3.4 Soutien des mentors et boursiers du Québec au Symposium du programme TUTOR-PHC, incluant la traduction des documents en français</p>	<p>printemps 2019</p> <p>2017-2019</p> <p>Printemps 2018 et printemps 2019</p>
<p>4. Promouvoir un réseau d'apprentissage stimulant ainsi que l'échange dynamique entre les différents membres du R1Q</p>	<p>4.1 Activités de réseautage et d'accueil lors de la Journée scientifique annuelle</p> <p>4.2 Analyse et recommandations sur les outils de communications du R1Q (site Web, bulletin, Twitter, webinaires, procédures d'adhésion, etc.)</p>	<p>2017-2019</p> <p>2017-2019</p>
<p>5. Soutenir le mentorat des membres en ce qui concerne leurs projets de recherche, leurs besoins de formation et leurs carrières</p>	<p>5.1 Forum pour les futurs leaders (1.5 jour)</p>	<p>Automne 2018 ou hiver 2019</p>
<p>6. Renforcer le leadership en recherche de nos membres</p>	<p>6.1 voir 5.1</p>	

<p>7. Créer des partenariats internes (ex. RRAPPL, fonctions transversales) et externes (ex. USSQ, TUTOR-PHC) pour avancer nos objectifs communs</p>	<p>7.1 Participation au comité de travail sur le sondage sur les outils de connaissances</p> <p>7.2 Soutien à la planification du Symposium TUTOR-PHC à Québec en 2018</p> <p>7.3 Exploration de partenariats potentiels avec des organisations partageant notre mandat (ex. Collège des médecins de famille du Canada) afin de développer des nouvelles activités en lien avec cette fonction</p>	<p>2017-2019</p> <p>Printemps 2018</p> <p>2017-2019</p>
<p>8. Collaborer avec les autres réseaux pancanadiens de la SRAP pour partager et mettre à profit nos ressources et outils, et pour créer une vision partagée en renforcement des capacités</p>	<p>8.1 Un forum pancanadien sur le renforcement des capacités en soins primaires et intégrés axés sur les patients</p> <p>8.2 Rencontre biannuelle des responsables du renforcement des capacités des réseaux de la SRAP avec l'USSQ</p>	<p>2017-2019</p> <p>2017-2019</p>