

Plan d'action 2017-2019 : Fonction partenariats avec les patients, les cliniciens et les gestionnaires

Priorités	Livrables	Échéancier
1. Impliquer les partenaires dans la gouvernance et les groupes de travail stratégiques du R1Q, et dans l'établissement des priorités de recherche pour le R1Q	1.1. <u>Renforcement des capacités</u> : Recenser les besoins des patients membres afin de mettre en place des outils pour les aider à participer (p. ex. guide écrit, webinaire, coaching); poursuivre le soutien visant à aider une patiente-partenaire à participer au projet pilote des IRSC concernant la formation à la recherche axée sur le patient	2017-2018
	1.2. <u>Recrutement</u> : Suggérer ou recruter des membres en tant que participants ou coresponsables au sein de groupes de travail stratégiques ciblés (p. ex. comité de recherche); établir des cibles et une stratégie en matière de recrutement de membres, relativement à des activités et à des mandats concrets	2017-2019
	1.3. <u>Innovation et mise à l'essai</u> : Explorer la possibilité d'établir un mécanisme de validation des priorités de recherche par des patients	2017-2018
	1.4. <u>Partenariat</u> : Établir ou maintenir des partenariats avec des acteurs ayant des buts communs, de concert avec les patients, les cliniciens et les gestionnaires	En cours
	1.5. <u>Communications</u> : Lorsque de nouveaux responsables auront été recrutés, promouvoir leur présence et leurs mandats en cours dans les outils de communications (bulletin, site Web, etc.)	2018-2019
2. Implanter des stratégies visant à faire du R1Q un réseau accueillant et chaleureux pour ses membres	2.1 Mise en place d'un <u>processus de réception et d'implication des membres patients</u>	2017-2018

<p>3. Soutenir l'inclusion des partenaires dans les réseaux de recherche axée sur les pratiques de première ligne (RRAPPL)</p>	<p>3.1 <u>Renforcement des capacités</u> : Rester à l'affut des besoins des responsables des RRAPPL en la matière</p> <p>3.2 <u>Évaluation</u> : Évaluer l'impact du coaching offert en 2016 et de la capacité des RRAPPL à faire participer des patients en général</p> <p>3.3 <u>Innovation et mise à l'essai</u> : Consulter les RRAPPL concernant leur intérêt et leur capacité à innover et à tester de nouveaux modèles de participation, p. ex. les « community engagement studios »</p>	<p>2017-2019</p> <p>2017-2018</p> <p>2017-2019</p>
<p>4. Créer un forum de partenaires patients et cliniciens</p>	<p>4.1 <u>Élaborer une vision et un mandat</u> pour un tel forum (p. ex. un lieu permanent de consultation au niveau stratégique du R1Q); se positionner quant à la représentativité des membres; réaliser une structure miroir pour la concertation des différents groupes</p>	<p>2017-2019</p>