

## Plan d'action 2017-2019 : Fonction formation en recherche et renforcement des capacités

Priorités	Livrables	Échéancier
1. Évaluer les besoins en renforcement des capacités des membres du R1Q	1.1 Cinq groupes de discussion avec : chercheurs-cliniciens, cliniciens, résidents, étudiants au cycle supérieur, chercheurs juniors	2017-2018
	1.2 Liste des besoins et recommandations concernant la formation en recherche et le renforcement des capacités pour chaque groupe	2017-2018
	1.3 Collaboration à au moins deux enquêtes avec l'Unité SOUTIEN SRAP du Québec (USSQ) concernant les besoins en formation des membres du R1Q	2017-2019
2. Améliorer les capacités des membres à cerner les problèmes prioritaires des patients, des praticiens-cliniciens, des gestionnaires et des décideurs en première ligne ainsi qu'à y répondre	2.1 Un forum de connaissances dans au moins deux des RRAPPL, avec au moins deux rencontres entre chercheurs et cliniciens par forum (quatre rencontres en tout)	Printemps 2018 et printemps 2019
	2.2 Soutien à la mise en place des <a href="#">RUCCHES</a> dans chacun des RRAPPL	2017-2019
3. Appuyer l'acquisition de compétences de la part des membres en <a href="#">recherche 3.0 axée sur le patient</a>	3.1 Neuf webinaires par année au minimum (18 webinaires en tout)  3.2 Participation à l'organisation d'au moins trois ateliers (en collaboration avec la fonction application des connaissances et d'autres partenaires, selon les besoins définis par nos membres)	2017-2019  Printemps 2018, automne 2018, printemps

	<p>3.3 Processus clair pour coordonner des activités de renforcement des capacités avec nos partenaires, tels que l'USSQ</p> <p>3.4 Soutien des mentors et des boursiers du Québec participant au symposium du <a href="#">programme TUTOR-PHC</a>, dont la traduction des documents en français</p>	<p>2019</p> <p>2017-2019</p> <p>Printemps 2018 et printemps 2019</p>
4. Promouvoir le développement d'un réseau d'apprentissage stimulant ainsi que l'échange dynamique entre les différents membres du R1Q	<p>4.1 Activités de réseautage et d'accueil lors de la Journée scientifique annuelle</p> <p>4.2 Analyse et recommandations concernant les outils de communications du R1Q (site Web, bulletin, Twitter, webinaires, procédures d'adhésion, etc.)</p>	<p>2017-2019</p> <p>2017-2019</p>
5. Soutenir le mentorat des membres en ce qui concerne leurs projets de recherche, leurs besoins de formation et leur carrière	5.1 Forum pour les futurs leaders (une journée et demie)	Automne 2018 ou hiver 2019
6. Renforcer le leadership de nos membres en matière de recherche	6.1 Voir 5.1	

<p>7. Créer des partenariats internes (ex. RRAPPL, fonctions transversales) et externes (ex. USSQ, TUTOR-PHC) pour favoriser l'atteinte de nos objectifs communs</p>	<p>7.1 Participation au comité de travail sur le sondage relatif aux outils de connaissances</p> <p>7.2 Soutien à la planification du symposium TUTOR-PHC qui aura lieu à Québec en 2018</p> <p>7.3 Exploration de partenariats potentiels avec des organisations partageant notre mandat (ex. Collège des médecins de famille du Canada) afin d'élaborer de nouvelles activités relatives à cette fonction</p>	<p>2017-2019</p> <p>Printemps 2018</p> <p>2017-2019</p>
<p>8. Collaborer avec les autres <a href="#">réseaux pancanadiens de la SRAP</a> pour partager et mettre à profit nos ressources et nos outils, et pour créer une vision partagée en renforcement des capacités</p>	<p>8.1 Forum pancanadien sur le renforcement des capacités en soins primaires et intégrés axés sur les patients</p> <p>8.2 Rencontre semi-annuelle entre les responsables du renforcement des capacités des réseaux de la SRAP et l'USSQ</p>	<p>2017-2019</p> <p>2017-2019</p>