



Réseau-1 Québec

Webinaire Réseau-1 Québec

« Le dialogue délibératif, une alternative efficace pour le transfert des connaissances »

Maman Joyce Dogba, MD, PhD

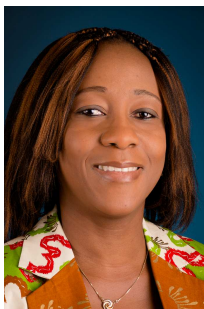
Date : Vendredi 11 mai 2018

Heure : 12 h à 13 h

Inscription : <https://attendee.gotowebinar.com/register/6102089813552131075>

Description : « Les ateliers ou dialogues délibératifs permettent d'examiner les données de recherche parallèlement aux perspectives, aux expériences et aux connaissances tacites des personnes qui participent à la prise de décisions relatives à une question hautement prioritaire, ou qui sont touchées par de telles décisions » (Boyko, 2012). Mais qu'est-ce qu'un dialogue délibératif concrètement et quel est l'état des connaissances scientifiques concernant son efficacité comme moyen de transfert des connaissances? Cette présentation abordera ces questions. Les objectifs d'apprentissage de ce webinaire sont : 1) identifier les 3 caractéristiques principales d'un dialogue délibératif pour le transfert des connaissances, 2) connaître les étapes pour la formulation et l'organisation d'un dialogue délibératif, et 3) s'engager à utiliser le dialogue délibératif comme un moyen de transfert des connaissances.

Audience cible : Ce webinaire s'adresse à toute personne intéressée par le transfert des connaissances, notamment les étudiant-e-s aux cycles supérieurs, les stagiaires postdoctoraux, les chercheur-e-s, gestionnaires et décideurs, clinicien-ne-s et professionnel-le-s de recherche.



Maman Joyce Dogba est professeure et chercheure au DMFMU et au VDPDPC de la Faculté de médecine de l'Université Laval. Elle est membre régulier au Centre de recherche du CHU de Québec et au Centre de recherche sur les soins et les services de première ligne de l'Université Laval (CERSSPL-UL). Médecin de formation, économiste de la santé, elle détient un PhD en santé publique avec option en organisation des services de santé de l'Université de Montréal. Elle a complété un stage post doctoral à l'université McGill. Ses sujets de recherche portent entre autres sur l'évaluation des formations interprofessionnelles, l'engagement des patients dans la recherche en santé et l'analyse des modèles organisationnels d'engagement des patients. Elle possède une expertise dans l'utilisation des méthodologies mixtes quantitatives et qualitatives et dans l'engagement des groupes de patients vulnérables et les maladies rares.

Les places sont limitées. Inscrivez-vous dès maintenant!

Remarque : Ce programme d'autoapprentissage répond aux critères de certification du Collège des médecins de famille du Canada et le bureau du Développement professionnel continu de l'Université de McGill lui accorde jusqu'à 1 crédit Mainpro+.¹

Pour une première ligne intégrée, forte et apprenante

<http://reseau1quebec.ca/>

¹Le bureau de DPC de la Faculté de médecine de l'Université McGill est autorisé par le Comité d'agrément pour l'éducation médicale continue (CAÉMC). Ce programme est conforme aux normes d'accréditation du Collège des médecins de famille du Canada, pour des crédits **MAINPRO+**. Les membres de l'Académie américaine de médecins de famille sont admissibles à ce cours et peuvent en recevoir les crédits, grâce à l'entente réciproque avec le Collège des médecins de famille du Canada. Chaque médecin doit demander des crédits seulement pour le nombre d'heures où il/elle a participé à l'activité de formation.