

Titre du projet : Patients as Teachers. A strengths-Based Pilot Project with Diabetes Action Canada

Objectif de la recherche : Favoriser l'utilisation des connaissances des personnes vivant avec le diabète pour améliorer la qualité des soins du diabète

Titre : Peut-on apprendre des patients concernant la prise en charge et les soins du diabète?

Dre Holly Witteman, une chercheure de la faculté de Médecine de la ville de Québec au Canada, (qui est aussi une personne vivant avec le diabète de type 1) réalise une étude intitulée "Patients as Teachers. A strengths-Based Pilot Project with Diabetes Action Canada". Cette étude a pour objectif de favoriser la divulgation et l'application des connaissances des personnes vivant avec le diabète qui seraient pertinentes pour des patients et des professionnels de la santé impliqués dans la prise en charge du diabète. Les connaissances des personnes vivant avec le diabète peuvent aider les étudiants en sciences de la santé et les patients à en apprendre davantage sur les attentes des personnes vivant avec le diabète en matière de soins de santé. Elle collabore avec plusieurs autres personnes sur ce projet, dont Ruth Ndjaboue, Selma Chipenda Dansokho, Joyce Dogba, Marie-Claude Tremblay).

Cette étude s'adresse à toute personne de 18 ans et plus ayant une expérience personnelle avec le diabète. Les personnes qui ont reçu un diagnostic de diabète et les proches (famille, amis) d'une personne vivant avec le diabète peuvent participer. Il peut s'agir du diabète de type 1, type 2, LADA, diabète gestationnel ou un autre type.

Nous attendons des participants qu'ils interagissent avec du matériel pédagogique au sujet de la prise en charge du diabète et qu'ils répondent à des questions concernant ce matériel tandis que nous enregistrerons leurs mouvements et leurs réponses. La participation à cette étude requiert l'enregistrement des réponses au moyen d'appareils enregistreurs, posés ou non sur le corps des participants.

Nous vous encourageons à participer à cette étude et à en parler autour de vous à d'autres personnes qui seraient intéressées par notre projet.

Ce que la participation implique :

- Être disponible pour participer seul(e) à une séance individuelle d'environ 1h au local 2881 du Pavillon Ferdinand Vandry à l'Université Laval
- Pendant la séance nous utiliserons plusieurs capteurs afin de recueillir des données biométriques : une caméra filmera votre visage, les mouvements de vos yeux seront enregistrés avec une caméra et des indications non-verbales de vos émotions seront enregistrées avec des senseurs attachés aux doigts de la main avec une bande velcro. Nous poserons sur votre tête un casque muni de capteurs sur lesquels nous placerons une crème améliorant la conduction.
- Pendant la séance vous devrez répondre à un questionnaire sociodémographique, puis lire une page présentant des scénarios de soins en contexte clinique et

regarder de courts modules vidéo, et vous devrez finalement répondre à un court sondage pour donner votre opinion sur les vidéos que vous avez vus.

- Une compensation monétaire (30,00\$) est offerte afin de couvrir les frais de déplacement et de stationnement.

Comment participer?

Si vous êtes intéressé(e) à participer ou avez des questions, veuillez contacter l'équipe de recherche aux coordonnées suivantes :

Dre Ruth Ndjaboue, stagiaire postdoctorale
ruth.ndjaboue@fmed.ulaval.ca ou 418-656-2131, poste 402963

Dre Selma Chipenda Dansokho, professionnelle de recherche
Selma.Chipenda-Dansokho@fmed.ulaval.ca ou 418-656-2131, poste 405585

Dre Holly Witteman, chercheure principale
holly.witteman@fmed.ulaval.ca ou 418-656-2131, poste 403981.

Ce projet a été approuvé par le Comité d'Éthique à la Recherche de l'Université Laval : # 2016-287 A2 R2/09-09-2019.