



Ateliers pratiques en médecine factuelle de McMaster

Le meilleur programme pour l'enseignement des soins de santé factuels

Du lundi 8 Juin au vendredi 12 Juin, 2020

EBCP WORKSHOP

L'université McMaster, le berceau des soins de santé factuels (ou EBM), offre deux types d'ateliers en plus d'un cours optionnel se déroulant avant l'atelier. Le premier atelier s'adresse aux cliniciens qui souhaitent améliorer leur pratique clinique grâce à l'amélioration de leurs compétences en lecture, ainsi qu'en interprétation et en application de la littérature médicale. Le second est conçu pour les cliniciens enseignants intéressés à améliorer leurs compétences pour enseigner les principes de la pratique fondée sur des données probantes. Les deux ateliers sont adaptés aux médecins peu importe leurs spécialités ou leur lieu de pratique. Ils peuvent aussi intéresser les résidents et les autres professionnels de la santé.

L'atelier pour enseignants sera disponible en français. Vous n'avez pas besoin d'expérience formelle en enseignement.

Qu'est-ce que la pratique clinique fondée sur des données probantes?

La pratique clinique fondée sur des données probantes (EBCP) est une approche de la pratique des soins de santé qui reconnaît explicitement l'importance des données de la littérature et de l'évaluation de leur qualité dans la gestion des cas cliniques. L'exercice de recueillir les données et d'en évaluer la fiabilité permet d'obtenir l'information nécessaire pour discuter des bénéfices et risques potentiels des modalités thérapeutiques que l'on propose. La pratique clinique factuelle prend aussi en compte les valeurs et préférences des patients dans l'importance accordée à ces risques et bénéfices.

Pourquoi les données probantes et les valeurs et préférences sont importantes?

Les cliniciens sont confrontés quotidiennement à des questions sur l'interprétation des tests diagnostiques, le préjudice potentiel de certaines expositions, le pronostic d'une maladie chez un patient en particulier, l'efficacité d'une intervention préventive ou thérapeutique, ainsi que les coûts et les avantages relatifs associés à ces décisions. Les cliniciens et les décideurs ont besoin de savoir si les conclusions d'une étude primaire ou d'un examen systématique sont valides et si les recommandations dans les lignes directrices de pratique clinique sont solides.

Les membres de « Health Research Methods, Evidence, and Impact (HEI) » de l'Université McMaster, en collaboration avec des collègues formés en médecine et en épidémiologie clinique, ont mis au point un ensemble de stratégies pratiques pour aider à l'évaluation critique de la littérature. Ils ont également développé des approches tenant compte explicitement des valeurs et des préférences dans la prise de décisions cliniques, encourageant ainsi la pratique clinique factuelle.

Objectifs de l'atelier

Option Pré-cours: Une pré-formation de 4 heures pour les personnes qui souhaitent une vue d'ensemble ou un rappel des concepts de base. Ce pré-cours nécessite une inscription distincte. Des frais supplémentaires sont exigés. Une personne doit être inscrite à l'atelier pour pouvoir s'inscrire à ce pré-cours.

Les deux ateliers: Pour aider les participants à améliorer leurs compétences dans l'évaluation critique de la littérature, et leurs capacités d'intégrer les valeurs et préférences des patients dans leur prise de décisions cliniques.

Atelier - AMÉLIORER votre pratique: Pour acquérir une compréhension des concepts épidémiologiques communs (par exemple l'interprétation des rapports de risque, les intervalles de confiance, les évaluations critiques d'un examen systématique) et faire progresser leurs compétences dans l'utilisation de la littérature pour l'amélioration de leur pratique, pour des projets d'amélioration de la qualité et pour être à même de juger de l'efficacité comparative des interventions de soins de santé.

Atelier - ENSEIGNER la pratique factuelle: Aider les participants à développer leur capacité à enseigner la pratique factuelle en utilisant une variété de modèles éducatifs dans différents contextes et avec différents types d'apprenants.

Format de l'atelier

Le pré-cours est une plénière en grand groupe d'une durée de 4 heures qui se déroule le matin. L'atelier lui-même, est offert en cours intensif d'une durée d'une semaine et est basé sur l'apprentissage en petit groupe. Les participants apprendront en petits groupes interactifs animés par des épidémiologistes et cliniciens de McMaster ou d'autres institutions. L'atelier sera composé de séances plénières et de séances en petits groupes entre lesquelles s'intercale du temps d'étude personnel. Pour l'atelier qui vise les enseignants les participants à l'atelier auront comme tâche d'animer certaines sessions d'enseignement en utilisant leurs propres idées et matériel éducatif. Ils pourront ainsi réfléchir sur leurs propres expériences.

Matériel éducatif

Avant et pendant l'atelier, les participants auront accès en ligne au matériel pédagogique comprenant la littérature sur l'évaluation critique et la pratique factuelle, des informations sur les activités et l'apprentissage en petit groupe, un ensemble de problèmes cliniques, des ressources du JAMA, et une variété d'autres outils.

Pourquoi venir à l'Université McMaster?

L'université McMaster est non seulement le lieu de naissance de la médecine fondée sur des données probantes (EBM), elle est aussi l'endroit d'où sont issus plusieurs textes et livres traitant des soins de santé factuels. L'université McMaster est toujours un chef de file mondial en matière d'innovation et de progrès dans la pratique et de l'enseignement des soins de santé factuels. L'atelier de l'Université McMaster a plus de 25 ans et est le modèle pour des ateliers similaires dans le monde entier. Au cours de cette période, nous avons formés et recrutés les meilleurs enseignants dans ce domaine en Amérique du Nord. Ceux-ci reviennent souvent, certains annuellement, en raison de l'environnement extrêmement stimulant et éducatif. Venez découvrir le meilleur dans l'éducation en soins de santé factuels.

Voyage et hébergement

L'atelier aura lieu à l'Université McMaster. Après la confirmation de votre acceptation, vous recevrez une lettre officielle vous donnant l'information au sujet de l'accès au site Web et aux documents de préparation. Des informations de base sur le transport et le logement vous seront aussi fournies.

Les frais de voyage et d'hébergement sont à la charge du participant. Un hébergement modeste est disponible sur le campus. D'autres logements sont disponibles dans les hôtels de la ville. Ils sont situés à 10-30 minutes à pied, en bus ou en voiture.

Frais d'inscription

FRAIS D'INSCRIPTION	\$ canadiens	
En option Pré-cours	400,00 \$	+ 13% taxe de vente harmonisée
Un membre d'une institution	2800,00 \$	+ 13% taxe de vente harmonisée
Deux membres d'une institution	2500,00 \$ chacun	+ 13% taxe de vente harmonisée
Trois membres ou plus d'une institution	2200,00 \$ chacun	+ 13% taxe de vente harmonisée

13% taxe de vente harmonisée (TVH # R119-035-988).

L'inscription comprend un exemplaire du Guide de l'utilisateur de la littérature médicale 3ème édition, les services de photocopie, l'accès à la recherche informatique de la documentation, le repas du midi pour les participants au pré-cours et le souper le premier et le dernier soir. **IMPORTANT : Il faut spécifier sur votre inscription que vous désirez faire partie du groupe francophone si tel est le cas.**

Inscription en ligne à l'adresse:

<https://ebcp.mcmaster.ca/>

S'il vous plaît faire référence à votre numéro d'inscription pour toute correspondance.

NOTE: PAIEMENT PAR CARTE EST REFUSÉ.

S'il vous plaît remplir et retourner le formulaire de demande avec les frais d'inscription (chèque uniquement) payable à MCMMASTER UNIVERSITY, et l'envoyer à

S'il vous plaît adresser toute demande à:

Gail Clark

Coordonnatrice de l'atelier

E-mail: clarkg@mcmaster.ca

Téléphone: 905.525.9140 X 22900

Ou:

Laurel Grainger, Registraire de l'atelier

E-mail: graing@mcmaster.ca

Téléphone: 905.525.9140 X 23162