



Plan d'action de la fonction transversale

Application des connaissances, 2019-2021

Plan d'action 2019-2021

Nom de la fonction : Application des connaissances

Coresponsables et type de membre : Patrick Archambault (chercheur-clinicien), Brigitte Vachon (chercheure)

Soutenu par (membre de l'équipe centrale ou ressource externe le cas échéant; membre du comité de direction affilié) : Ysendre Cozic-Fournier, Danielle Schirmer, Shandi Miller

Objectifs de la fonction :

Cette fonction soutient la production et l'application de connaissances par les membres du Réseau-1 Québec (chercheurs, cliniciens-praticiens, patients, gestionnaires et décideurs qui travaillent en première ligne au Québec), afin de combler le fossé entre la recherche et la pratique clinique et d'améliorer les pratiques en soins primaires au profit des patients. Cette fonction favorise les meilleures pratiques en matière d'application des connaissances et contribue au renforcement des capacités des membres du R1Q en la matière.

Les activités liées à cette fonction pour 2019-2021 :

- Groupe d'apprentissage entre pairs sur l'impact de la recherche et activités de partage de ces apprentissages avec les membres du R1Q (ex. un atelier lors de la Journée annuelle du R1Q)
- Développement et pilotage (mise sur pied et évaluation) d'une activité de recherche rapide
- Évaluation et adaptation de la bourse d'application des connaissances
- Évaluation et mise à jour de l'appel à projets d'innovation

Cadre conceptuel :

Les activités de cette fonction s'inspirent de l'approche des IRSC décrite dans le [Guide de planification de l'application des connaissances aux IRSC : approches intégrées et de fin de subvention](#). C'est une vision de l'application des connaissances où la participation des utilisateurs des connaissances (patients, décideurs, gestionnaires, cliniciens-praticiens) en tant que partenaires égaux aux côtés des chercheurs est valorisée; où ils et elles sont intégrés tout au long du processus de recherche (de la conception à la diffusion des résultats) pour faire en sorte que les connaissances produites soient utiles et susceptibles d'améliorer les pratiques au profit des patients.

Conformément à la définition des IRSC, pour le R1Q, l'application des connaissances est conçue comme un processus dynamique et intégré dans chaque phase de la recherche ainsi que dans la pratique, ce qui inclut la synthèse, la diffusion, l'échange et l'application des connaissances dans le but de diminuer l'écart entre la recherche et la pratique clinique pour, ultimement, améliorer les pratiques au profit des patients.

À noter qu'en raison de la pandémie de la COVID-19, l'échéancier présenté ci-dessous pourrait varier.

Activité	Objectifs de l'activité	Réalisation(s) attendue(s) du modèle de changement (en gras s'il s'agit d'un des 3 objectifs stratégiques principaux)	Audience cible (type de membre; soyez aussi précis que possible)	Livrables	Mesures d'impact (en lien avec les objectifs et réalisations attendues)	Échéancier	Personne(s) responsable(s) (et rôle)
1. Groupe d'apprentissage entre pairs sur l'impact de la recherche et activités de partage de ces apprentissages avec les membres du R1Q (ex. un atelier lors de la Journée annuelle du R1Q)	<p>Accroissement de la capacité des membres en la matière; l'amélioration des outils employés par le R1Q dans le cadre des projets financés; améliorer les pratiques au profit des patients.</p> <p>Identifier un outil pertinent pour mesurer les impacts des projets financés</p> <p>Améliorer la mesure d'impacts des projets financés par le Réseau-1</p> <p>Augmenter les activités d'échange et d'application des connaissances réalisées par les équipes financées en cours et à la fin des projets</p>	<p>Faciliter l'implantation des changements de pratique et la mesure de ceci à travers la recherche</p> <p>Se doter de stratégies pour faciliter et étudier la mise en application des connaissances dans les pratiques cliniques</p>	<p>Chercheur.e.s, clinicien.ne.s, gestionnaires, décideur.euse.s, résident.e.s, étudiant.e.s</p>	<p>Analyse de différents outils en application des connaissances</p> <p>Choix ou adaptation d'un outil à utiliser par les équipes</p> <p>Offre d'un atelier de formation lors de la Journée annuelle du R1Q</p>	<p>Niveau d'accord des membres du groupe de pairs quant au choix/adaptation d'un outil</p> <p>Nombre de personnes formées à l'utilisation de l'outil</p> <p>Niveau d'utilisation de l'outil par les équipes financées</p> <p>Niveau d'amélioration de la capacité des équipes à mesurer les impacts des projets</p> <p>Accroissement de la capacité des membres participant à l'atelier lors de la JA quant à la mesure d'impact</p> <p>Nombre d'outils analysés</p> <p>Nombre de rencontres du groupe des pairs</p> <p>Taux de présences des participants au groupe de pairs</p>	<p>mars à juin 2020</p>	<p>B Vachon (participer au groupe, mener un atelier)</p> <p>YC Fournier et S Miller (coordonner)</p> <p>D Schirmer (participer)</p>

Activité	Objectifs de l'activité	Réalisation(s) attendue(s) du modèle de changement (en gras s'il s'agit d'un des 3 objectifs stratégiques principaux)	Audience cible (type de membre; soyez aussi précis que possible)	Livrables	Mesures d'impact (en lien avec les objectifs et réalisations attendues)	Échéancier	Personne(s) responsable(s) (et rôle)
2. Développement et pilotage (mise sur pied et évaluation) d'une activité recherche rapide	Avoir un impact mesurable en termes d'application de connaissances et d'amélioration des soins et des pratiques dans les milieux cliniques	<p>Faciliter l'implantation des changements de pratique et la mesure de ceci à travers la recherche</p> <p>Les projets ont un impact mesurable en pratique</p>	Chercheur.e.s, clinicien.ne.s, patient.e.s, gestionnaires, décideur.euse.s, résident.e.s, étudiant.e.s	<p>Comité de pilotage établie</p> <p>Cycle de recherche rapide piloté dans une ou deux cliniques</p> <p>Évaluation de l'étape pilote</p> <p>Recommandations soumise au comité de direction</p>	<p>Type et nature d'impacts (ex. changements de pratiques)</p> <p>Autres, à déterminer par le comité de pilotage et selon chaque projet</p>	<p>Printemps 2020</p> <p>Automne 2020</p> <p>Hiver 2021</p> <p>Hiver 2021</p>	<p>B Vachon (participer)</p> <p>P Archambault (participer)</p> <p>S Miller, YC Fournier (coordonner)</p>

Activité	Objectifs de l'activité	Réalisation(s) attendue(s) du modèle de changement (en gras s'il s'agit d'un des 3 objectifs stratégiques principaux)	Audience cible (type de membre; soyez aussi précis que possible)	Livrables	Mesures d'impact (en lien avec les objectifs et réalisations attendues)	Échéancier	Personne(s) responsable(s) (et rôle)
3. Évaluation des impacts de la bourse d'application des connaissances	<p>Évaluer les impacts des projets financés</p> <p>Formuler des recommandations quant à l'adaptation/poursuite de l'appel pour assurer les impacts désirés.</p>	<p>Faciliter l'implantation des changements de pratique et la mesure de ceux-ci par la recherche</p> <p>Se doter de stratégies pour faciliter et étudier la mise en application des connaissances dans les pratiques cliniques</p> <p>Les projets ont un impact mesurable en pratique</p>	<p>Bureau central R1Q</p> <p>Équipes des projets financés</p>	<p>Rapport sommaire sur les impacts des bourses octroyés en 2017-2018 et 2019-2020</p> <p>Liste de recommandations concernant l'appel (à poursuivre, annuler, adapter)</p> <p>Révision de l'appel</p>	<p>Niveau d'impacts des projets financés en 2017-2018 et 2019-2020</p> <p>Niveau d'accord entre les membres du comité quant aux recommandations formulées pour l'appel à projet</p> <p>Niveau de satisfaction face à la révision de l'appel</p> <p>Nombre de rencontres du comité d'évaluation de l'appel</p>	<p>Printemps/été 2020 (lancement prévu automne 2020 si l'appel est poursuivi)</p>	<p>B Vachon (participer)</p> <p>P Archambault (participer)</p> <p>S Miller (participer)</p> <p>D Schirmer (coordonner)</p>

Activité	Objectifs de l'activité	Réalisation(s) attendue(s) du modèle de changement (en gras s'il s'agit d'un des 3 objectifs stratégiques principaux)	Audience cible (type de membre; soyez aussi précis que possible)	Livrables	Mesures d'impact (en lien avec les objectifs et réalisations attendues)	Échéancier	Personne(s) responsable(s) (et rôle)
4. Évaluation et mise à jour de l'appel à projets d'innovation	<p>Revoir les exigences envers les projets quant à l'application des connaissances et les mesures d'impact.</p> <p>Évaluer le potentiel des projets à répondre aux exigences.</p> <p>Adapter les objectifs et critères d'évaluation de l'appel, ainsi que le sondage d'évaluation envoyé aux équipes financés, pour permettre de mieux mesurer et communiquer l'impact des projets.</p>	<p>Faciliter l'implantation des changements de pratique et la mesure de ceci à travers la recherche</p> <p>Se doter de stratégies pour faciliter et étudier la mise en application des connaissances dans les pratiques cliniques</p> <p>Les projets ont un impact mesurable en pratique</p>	<p>Chercheur.e.s, clinicien.ne.s, patient.e.s, gestionnaires, décideur,euse,s,</p>	<p>Analyse des exigences de l'appel et des réponses au sondage d'évaluation</p> <p>Modification des documents de l'appel et du sondage</p>	<p>Nombre et type de changements dans les pratiques et politiques rapportés par les équipes.</p>	<p>Printemps 2020</p>	<p>B Vachon (participer)</p> <p>P Archambault (participer)</p> <p>S Miller (participer)</p> <p>D Schirmer (coordonner)</p>