



Plan d'action de la fonction transversale

Renforcement des capacités, 2019-2021

Plan d'action 2019-2021

Nom de la fonction : Renforcement des capacités

Coresponsables et type de membre : Marie-Claude Beaulieu (clinicienne), Emma Glaser (résidente), Matthew Menear (chercheur), Mélanie-Ann Smithman (étudiante)

Soutenu par (membre de l'équipe centrale ou ressource externe le cas échéant; membre du comité de direction affilié) : Danielle Schirmer et Ysendre Cozic-Fournier

Objectifs de la fonction :

Cette fonction vise promouvoir le développement d'un réseau d'apprentissage stimulant ainsi que l'échange dynamique entre les différents membres du R1Q. La fonction appuie l'acquisition et le renforcement des capacités des membres en recherche axée sur le patient et les méthodes innovatrices en recherche sur les soins et les services de première ligne. Finalement, la fonction soutient le mentorat et le leadership des membres du réseau.

Les activités liées à cette fonction pour 2019-2021 :

- L'organisation des Forums de jeunes leaders de la RAP
- La création d'un Comité des jeunes leaders
- L'organisation de la série de webinaires du R1Q
- L'organisation d'une nouvelle série de balados du R1Q
- La mise en place d'une communauté de pratique virtuelle en recherche sur les soins et services de première ligne
- L'offre de prix et de bourses
- L'élaboration de nouvelles activités innovatrices de renforcement des capacités
- L'organisation et le soutien aux activités de renforcement des capacités en collaboration avec nos partenaires externes (ex : l'Unité de soutien SRAP, TUTOR-PHC, SPOR Evidence Alliance, etc.)

Cadre conceptuel :

Deux cadres conceptuels guident les activités de cette fonction : celui des IRSC, [Cadre de renforcement des capacités de la SRAP](#), et celui de Cooke (2005) [Research Capacity Building Evaluation Framework](#). Ensemble, ces deux cadres nous fournissent un guide solide pour la formation en recherche et le renforcement des capacités au sein du R1Q. Ils démontrent aussi que la responsabilité pour ces activités se partage entre plusieurs partenaires, incluant l'Unité de soutien SRAP. Des collaborations étroites avec nos partenaires sont donc essentielles pour assurer une approche coordonnée et efficace.

À noter qu'en raison de la pandémie de la COVID-19, l'échéancier présenté ci-dessous pourrait varier.

Activité	Objectifs de l'activité	Audience cible (type de membre; soyez aussi précis que possible)	Réalisation(s) attendue(s) du modèle de changement (en gras s'il s'agit d'un des 3 objectifs stratégiques principaux)	Livrables	Mesures d'impact (en lien avec les objectifs et réalisations attendues)	Échéancier	Personne(s) responsable(s) (et rôle)
1. Forum des jeunes leaders de la RAP	<ol style="list-style-type: none"> Soutenir les jeunes chercheurs à se positionner comme leaders de la RAP au Québec; Renforcer les compétences professionnelles et de recherche des participants; Outiller les participants à faire de la RAP ayant un impact sur les pratiques, les soins de santé et la prise de décision afin d'améliorer le système de santé pour les patients; Favoriser le réseautage des jeunes chercheurs avec leurs pairs, avec des mentors, ainsi qu'avec des acteurs clés de la RAP au Québec. 	<p>Étudiants gradués (doctorants) et postdoctoraux.</p> <p>Résidents des programmes clinicien érudit.</p> <p>Chercheurs et cliniciens-chercheurs en début de carrière (niveau J1).</p>	<p>Enrichissement des compétences en recherche axée sur le patient chez les membres;</p> <p>Faciliter un changement de culture (dans la recherche et les milieux cliniques) via des activités de recherche et le renforcement des capacités;</p> <p>Favoriser une culture de recherche collaborative entre les chercheurs, les cliniciens, les patients-partenaires et les gestionnaires;</p> <p>Croissance de la collaboration entre les membres de Réseau-1 Québec.</p>	<p>Un Forum/année en 2020 et 2021.</p> <p>Un rapport post-Forum (2020 et 2021) décrivant l'activité, les résultats de l'évaluation et les pistes d'amélioration.</p>	<p>Nombre de participants</p> <p>% de participants, par type</p> <p>% de participants membres du R1Q</p> <p>Nombre de nouveaux membres</p> <p>Taux de satisfaction avec le Forum</p> <p>Mesure des compétences en RAP (pré-post)</p> <p>Commentaires qualitatifs des participants</p>	juin 2020 et juin 2021	<p>M Menear (mener)</p> <p>MA Smithman (mener)</p> <p>D Schirmer (coordonner)</p> <p>Avec l'appui d'un comité organisateur</p>

Activité	Objectifs de l'activité	Audience cible (type de membre; soyez aussi précis que possible)	Réalisation(s) attendue(s) du modèle de changement (en gras s'il s'agit d'un des 3 objectifs stratégiques principaux)	Livrables	Mesures d'impact (en lien avec les objectifs et réalisations attendues)	Échéancier	Personne(s) responsable(s) (et rôle)
2. Comité de jeunes leaders	<p>Créer un Comité de jeunes leaders qui sera responsable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutenir l'organisation du Forum des jeunes leaders de la RAP; • Proposer et contribuer à la mise en place d'autres activités de réseautage et de renforcement des capacités visant les jeunes chercheurs et les étudiants membres de R1Q; • Élaborer des stratégies pour améliorer l'expérience et l'implication des jeunes chercheurs et membres étudiants du R1Q au sein du réseau. 	Étudiants gradués (doctorants) et postdoctoraux.	Faciliter un changement de culture (dans la recherche et les milieux cliniques) via des activités de recherche et le renforcement des capacités;	<p>Création d'un Comité de jeunes leaders.</p> <p>Participation du Comité à la planification du Forum des jeunes leaders de la RAP.</p>	<p>Nombre de participants</p> <p>% de participants, par type</p> <p>% de participants membres du R1Q</p> <p>Nombre de rencontres du Comité</p> <p>Nombre et nature d'activités mise en place par le Comité en 2020 et 2021</p> <p>Commentaires qualitatifs des participants du Comité</p>	<p>Printemps 2020</p> <p>Printemps 2020 et 2021</p>	<p>MA Smithman (superviser)</p> <p>D Schirmer (coordonner)</p>

Activité	Objectifs de l'activité	Audience cible (type de membre; soyez aussi précis que possible)	Réalisation(s) attendue(s) du modèle de changement (en gras s'il s'agit d'un des 3 objectifs stratégiques principaux)	Livrables	Mesures d'impact (en lien avec les objectifs et réalisations attendues)	Échéancier	Personne(s) responsable(s) (et rôle)
3. Série de webinaires du R1Q	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mettre en valeur les travaux des chercheurs et d'autres membres du R1Q auprès des différents publics cible du réseau (chercheurs, étudiants, cliniciens, décideurs, patients et public); 2. Promouvoir des méthodes et des stratégies novatrices en recherche axée sur le patient, en recherche en contexte réel de la pratique et en application des connaissances. 3. Diffuser des connaissances sur les pratiques innovantes de première ligne issues des projets financés par le R1Q; 4. Favoriser des échanges entre les membres du R1Q, la réflexivité et la co-construction du savoir; 5. Faire connaître les diverses initiatives de nos partenaires nationales et internationales et comment y participer pour avancer le développement d'un système de santé apprenant. 	<p>Chercheurs et chercheurs-cliniciens</p> <p>Étudiants</p> <p>Cliniciens et résidents</p> <p>Gestionnaires</p> <p>Décideurs</p> <p>Patients et le public</p>	<p>Favoriser une culture de recherche collaborative entre les chercheurs, les cliniciens, les patients-partenaires et les gestionnaires</p> <p>Diffuser les bonnes pratiques qui ont fait l'objet d'un appui du R1Q</p> <p>Le R1Q est reconnu comme un point de référence pour la recherche collaborative axée sur le patient</p> <p>Faciliter un changement de culture (dans la recherche et les milieux cliniques) via des activités de recherche et le renforcement des capacités</p>	Huit (8) webinaires / année en 2020 et 2021.	<p>Nombre de webinaires</p> <p>Nombre de participants en moyenne par webinaire (% par type de membre)</p> <p>Nombre de projets financés par le R1Q mis en valeur par les webinaires</p> <p>Nombre et nature des initiatives, méthodes et stratégies présentés lors des webinaires</p> <p>Commentaires et réponses des participants aux webinaires suite à l'envoi du sondage</p>	sept-mai (en 2019-2020 et 2020-21)	<p>MA Smithman (animer et évaluer)</p> <p>D Schirmer et bureau central (coordonner)</p>

Activité	Objectifs de l'activité	Audience cible (type de membre; soyez aussi précis que possible)	Réalisation(s) attendue(s) du modèle de changement (en gras s'il s'agit d'un des 3 objectifs stratégiques principaux)	Livrables	Mesures d'impact (en lien avec les objectifs et réalisations attendues)	Échéancier	Personne(s) responsable(s) (et rôle)
4. Série de balados du R1Q	<ol style="list-style-type: none"> 1. Favoriser les échanges entre chercheurs, cliniciens et patients/citoyens sur des sujets d'actualité et d'importance en médecine familiale; 2. Démystifier la recherche et améliorer la littératie en recherche des cliniciens et résidents 3. Améliorer la capacité et la motivation des cliniciens et résidents à participer à et apprendre de la recherche 	Médecins de famille, résidents et cliniciens en première ligne	<p>Favoriser une culture de recherche collaborative entre les chercheurs, les cliniciens, les patients-partenaires et les gestionnaires</p> <p>Faciliter un changement de culture (dans la recherche et les milieux cliniques) via des activités de recherche et le renforcement des capacités</p>	Quatre (4) balados / année en 2020 et 2021	<p>Nombre de balados réalisés par année</p> <p>Nombre moyenne de téléchargements des balados</p> <p>Autres? (ex. commentaires qualitatifs recueillis lors des groupes de discussion; commentaires des auditeurs sondage pré-post)</p>	Lancement : été 2020	E Glaser (animer, planifier et évaluer) soutenu par D Schirmer et bureau central

Activité	Objectifs de l'activité	Audience cible (type de membre; soyez aussi précis que possible)	Réalisation(s) attendue(s) du modèle de changement	Livrables	Mesures d'impact (en lien avec les objectifs et réalisations attendues)	Échéancier	Personne(s) responsable(s) (et rôle)
5. Communauté de pratique virtuelle en recherche sur les soins et les services de première ligne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soutenir la création d'une communauté de pratique virtuelle par le Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) qui rassemble des chercheurs, cliniciens, étudiants et autres acteurs 2. Favoriser le partage des expertises, des connaissances et des outils en recherche SSPL 3. Encourager l'entraide et améliorer l'accès au mentorat pour les membres de la communauté. 	Chercheurs et étudiants Cliniciens et résidents Gestionnaires	Favoriser une culture de recherche collaborative entre les chercheurs, les cliniciens, les patients-partenaires et les gestionnaires Croissance de la collaboration entre les membres de Réseau-1 Québec.	Une communauté « Réseau-1 Québec » sur la plateforme en ligne mise en place par le CMFC	Nombre de membres du R1Q inscrit comme membre de la communauté de pratique Nombre de discussions en ligne	À déterminer	M Menear (participer, mener)

Activité	Objectifs de l'activité	Audience cible (type de membre; soyez aussi précis que possible)	Réalisation(s) attendue(s) du modèle de changement	Livrables	Mesures d'impact (en lien avec les objectifs et réalisations attendues)	Échéancier	Personne(s) responsable(s) (et rôle)
6. Prix et bourses du R1Q (ex : Prix résidents, bourses pour écoles d'été, compléments de bourse pour étudiants)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soutenir et reconnaître l'excellence des projets de recherche réalisés par les étudiants et résidents membres du R1Q; 2. Faciliter le transfert des connaissances de ces projets; 3. Faciliter les apprentissages et le réseautage en recherche sur les soins primaires; 4. Favoriser l'implication de nos membres étudiants et résidents dans les activités et les fonctions du R1Q. 	Étudiants Résidents en médecine familiale	Renforcement des capacités et ↑ productivité académique des chercheurs en SSPL au Québec	<p>Quatre prix pour les résidents par année (1 par RRAPPL)</p> <p>Minimum une bourse par année pour soutenir l'implication d'un(e) étudiant(e) dans une ou plusieurs fonctions du R1Q</p>	<p>Nombre et montant des prix accordés</p> <p>Nombre et nature d'activités de transfert de connaissances réalisées grâce aux prix</p> <p>Nombre et montant des bourses accordées</p> <p>Nombre et nature des activités des boursiers/boursières</p>	Printemps 2020 et 2021 Annuellement	D Schirmer et bureau central (coordonner)
7. Élaboration de nouvelles activités innovantes en renforcement des capacités (ex : activités de formation, soutien pour la recherche rapide, programme de « shadowing »)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Favoriser des échanges avec les membres du R1Q afin d'identifier des nouvelles activités de renforcement des capacités; 2. Soutenir le développement et la mise en œuvre de nouvelles activités de renforcement des capacités 	Tous les membres	À déterminer	Deux rencontres de fonction par année pour discuter des innovations en renforcement des capacités	Nombre et nature de nouvelles activités de renforcement des capacités	À déterminer	<p>M Menear (à déterminer)</p> <p>MA Smithman (à déterminer)</p> <p>D Schirmer (coordonner)</p>

Activité	Objectifs de l'activité	Audience cible (type de membre; soyez aussi précis que possible)	Réalisation(s) attendue(s) du modèle de changement	Livrables	Mesures d'impact (en lien avec les objectifs et réalisations attendues)	Échéancier	Personne(s) responsable(s) (et rôle)
8. Partenariats pour le renforcement des capacités	Établir, maintenir et renforcer des partenariats afin d'avancer les objectifs stratégiques du R1Q en renforcement des capacités.	Tous les membres	<p>Enrichissement des compétences en recherche collaborative axée sur le patient chez les membres</p> <p>Le R1Q est reconnu comme un point de référence pour la recherche collaborative axée sur le patient</p>	<p>Participer à la planification de la Journée annuelle du R1Q</p> <p>Soutenir la participation des mentors/étudiants québécois dans le programme TUTOR-PHC</p> <p>Participer à la Table de travail SRAP en renforcement des capacités</p> <p>Participer au développement de l'Entité de formation nationale de la SRAP</p>	<p>Nombre de partenariats établie</p> <p>Nombre d'étudiants et de mentors soutenu dans le cadre de TUTOR-PHC</p> <p>Nombre de rencontre de la Table de travail SRAP</p> <p>Nombre et type d'activités de renforcement des capacités planifiés par l'Entité de formation nationale en soutien aux membres du R1Q</p>	<p>Hiver-printemps 2020, 2021</p> <p>Printemps 2020, 2021</p> <p>En continue</p> <p>Hiver-printemps 2020</p>	<p>MA Smithman (membre du comité organisateur de la JA)</p> <p>D Schirmer (coordonner)</p> <p>M Menear (participer) MA Smithman (participer)</p> <p>MA Smithman (co-chercheuse sur la demande)</p>