

SEPTEMBRE 2022

2<sup>ème</sup> causerie virtuelle de la relève en recherche axée sur le patient

# Comment préparer une demande de subvention ?

AUTEUR-TRICE-S : DUFOUR, I., BLANCHETTE, V., COMITÉ DE LA RELÈVE EN RAP

Dans le but de contribuer au développement d'une relève de haute qualité en recherche axée sur le patient (RAP), le Comité de la relève en RAP affilié au Réseau-1 Québec, en partenariat avec Unité de soutien SSA Québec, a organisé sa deuxième activité virtuelle en avril 2022 dernier. Il y a eu une quinzaine de participants qui y ont pris part et l'activité fût bien appréciée.

Par la mise en place d'activités de réseautage et de mentorat, la causerie s'est déroulée sous forme de discussions animées en petits groupes et en présence de plusieurs mentor-e-s de renom.

Cette 2<sup>e</sup> causerie visait à outiller la relève pour la préparation d'une demande de subvention aux grands organismes subventionnaires. Des mentors d'expérience ont discuté des facteurs de réussite et des enjeux de ce type de demande avec la relève.



Organisée par le  
Comité de la relève en RAP

Comité de la relève  
en RAP

Le comité est formé d'étudiant-e-s et de chercheur-e-s qui œuvrent à favoriser le développement d'une relève forte, outillée et positionnée pour répondre aux enjeux des systèmes de santé québécois et canadiens

## Objectifs de la causerie

- Renforcer les capacités et outiller la relève à préparer une demande de subvention aux grands organismes subventionnaires.
- Comprendre comment impliquer les parties prenantes dans un processus de demande de subvention.

## Modalités

Le groupe de participants-es a été divisé en deux : la moitié a focalisé sur une demande aux Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) et l'autre sur une demande pour le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH). Ces demandes ont été généreusement partagées par les mentors d'expérience et le Comité de la relève en RAP les remercie.

## Résultats

Les principaux messages clés des mentors ainsi que leurs conseils pour impliquer les patient-e-s vous sont partagés ici.



# Demande de subvention aux Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)

## Messages clés

1. Porter attention à l'originalité de la recherche, tenter de trouver un angle unique et une approche différente.
2. Faire ressortir les éléments gagnants du dossier comme certaines publications, l'expertise méthodologique ou autres, pour mettre en valeur l'autonomie.
3. Écrire clairement les éléments que l'évaluateur-trice doit retenir. Utiliser les caractères gras, soulignement et italique, mais sans en abuser.
4. S'assurer que les principes d'équité, diversité et inclusion (ÉDI) soient imbriqués dans le projet, et non seulement en surface.
5. Bien démontrer la faisabilité du projet.
6. Expliquer clairement le rôle concret des cochercheurs-euses (investissement par semaine, etc.).
7. Monter une équipe détenant une expertise complémentaire. Pour se faire, contacter des collaborateur-trice-s potentiel-le-s en ayant une idée de ce qu'on s'attend d'eux ou d'elles ou autres éléments justifiant leurs collaborations.



Pre Anaïs  
Lacasse, PhD

*Université du Québec  
en Abitibi-Témiscamingue*



Pre Ruth  
Ndjaboue, PhD

*Université  
de Sherbrooke*



# Demande de subvention aux Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)

## Implication des patient-e-s

- Favoriser leur implication dès les premières étapes du projet.
- Valoriser la co-construction.
- S'assurer de mettre en place un canal de communication efficace.

*Une première demande de subvention est une opportunité d'apprentissage importante!*



# Demande de subvention au Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)

## Messages clés

1. Il est important d'avoir de bonnes aptitudes à la communication. Il faut être compris par un public large et éviter un niveau de langage trop précis.
2. Bien démontrer comment l'équipe mènera à bien le projet.
3. Orienter stratégiquement la demande par rapport au comité d'évaluation.
4. Bien démontrer comment l'équipe assemblée mènera à terme le projet.
5. Ne pas hésiter à solliciter les gens qui ont siégé aux comités d'évaluation pour mieux comprendre le processus.
6. Le budget est intimement lié à la faisabilité: tout doit être limpide, expliqué et justifié.
7. Le CRSH (et bien d'autres organismes) valorise la formation de la relève en recherche. Il est donc pertinent de bien mentionner *combien* et *comment*.
8. Réfléchir au rapport coûts-bénéfices des activités dans lesquelles on s'engage.
9. En début de carrière, il est utile de siéger aux comités d'évaluation et d'éthique.

## Implication des patients

Impliquer les partenaires tôt dans le processus et bâtir un partenariat au-delà de la seule lettre de soutien.



Pr Yves  
Couturier, PhD

*Université  
de Sherbrooke*



Pr Jean-Christophe  
Bélisle-Pipon, PhD

*Simon Fraser  
University*





# Merci!

Le partage fût très riche et le comité remercie également les participants-es à l'activité.

Pour en savoir plus sur le comité de la relève en RAP et sa mission, visitez :

<https://reseau1quebec.ca/activites-et-evenements/comiterap>

*Restez à l'affût,  
d'autres  
activités du  
comité sont  
à venir!*



**Réseau-1 Québec**  
Réseau de connaissances sur les soins primaires



UNITÉ DE SOUTIEN  
**SSA | QUÉBEC**

