

# COMMENT SOUTENIR L'INCLUSION DES PERSONNES VIVANT AVEC DES ENJEUX SOCIAUX ET/OU DE SANTÉ DANS LES ACTIVITÉS COLLABORATIVES : RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

K. Alunni-Menichini<sup>1-3</sup>, B. Vachon<sup>3-4</sup>, C. Leblanc<sup>2,5</sup>, J. Foisy<sup>5</sup>, A. Gaudreau<sup>6</sup>, D.P. Ghadiri<sup>7</sup>, I. Gaboury<sup>5</sup>, C. Loignon<sup>5</sup> & M. Perreault<sup>1-2</sup>

<sup>1</sup> Université McGill et Centre de recherche Douglas, <sup>2</sup> Institut universitaire en dépendance, <sup>3</sup> Centre de recherche de l'Institut en santé mentale de Montréal, <sup>4</sup> Université de Montréal, <sup>5</sup> Université de Sherbrooke, <sup>6</sup> Unité de soutien SSA, <sup>7</sup> HEC Montréal

## POURQUOI S'INTÉRESSER AUX ACTIVITÉS COLLABORATIVES ?

**Complexité des enjeux sociaux et de santé ↑**  
(Singer et coll., 2017)



**Interdépendance des enjeux et des acteurs**



**Besoin de collaborer et soutenir l'intégration des services**  
(Contandriopoulos et coll., 2001)



**Activités collaboratives**



Activités qui permettent de réunir l'ensemble des parties prenantes d'une situation donnée pour discuter et mener à des actions, et ce, dans le but d'améliorer les services offerts aux personnes vivant avec des enjeux sociaux et/ou de santé complexes



**Les personnes ayant un vécu doivent y avoir un rôle central, mais comment sont-elles incluses ?**

## QUELS SONT LES OBJECTIFS DE CETTE ÉTUDE ?

**Mieux comprendre le processus d'inclusion des personnes vivant avec des enjeux sociaux et/ou de santé, dans les activités collaboratives selon leurs perspectives.**

- Moteurs de leur participation (p. ex., motivations et les freins à la participation)
- Processus (p. ex., stratégies de soutien mises en place)
- Effets perçus de cette inclusion (incluant ceux non désirés)



## COMMENT CETTE ÉTUDE EST-ELLE MENÉE ?

**Processus participatif**



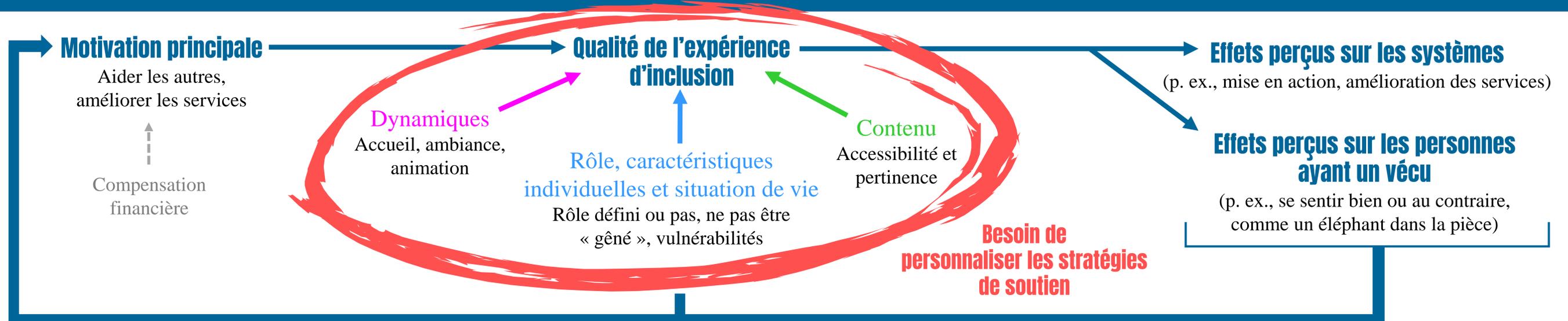
**Théorisation ancrée à partir d'entrevues individuelles**



Un processus participatif de sa conception à sa finalité  
(Pomey et coll., 2015 ; Wallerstein et coll., 2018)

Faire ressortir et représenter visuellement les thèmes (concepts) et les liens qui les relient  
(Charmaz, 2014)

## QUE DISENT LES RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES ? (analyse préliminaire sur audio pour un n de 9, avec un n visé de 15)



**PROCHAINES ÉTAPES :**

- 1) Poursuivre la collecte et l'analyse des données
- 2) Co-construire un guide ou un outil pour améliorer l'inclusion des personnes ayant un vécu dans les activités collaboratives

MERCI AUX PARTICIPANT.E.S, AUX CO-CHERCHEUR.E.S ET AUX ORGANISMES SUBVENTIONNAIRES

